



INDIKATOR KINERJA UTAMA DAN INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2024**



Jl. Perjuangan, Sunyaragi, Kec.
Kesambi, Kota Cirebon, Jawa
Barat 45132

uinssc.ac.id



INDIKATOR KINERJA UTAMA DAN INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN

Mengacu 9 Kriteria BAN-PT



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH
NURJATI CIREBON**

2024



KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON

NOMOR 717 TAHUN 2024

TENTANG
PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA
PADA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka untuk pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) yang tepat dan akuntabel maka perlu ditetapkan IKU di lingkungan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon;
- b. bahwa untuk menghasilkan IKU sebagaimana dimaksud pada huruf a maka perlu dirumuskan dengan baik dan dituangkan dalam keputusan Rektor;
- c. bahwa berdasar pertimbangan sebagaimana pada huruf a dan b di atas, maka perlu menetapkan Keputusan Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon tentang Penetapan Indikator Kinerja Utama (IKU) pada Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah RI Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 72 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 11 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, yang telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 25 Tahun 2022;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 36 Tahun 2014 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon;

M E M U T U S K A N :

- Manetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON TENTANG PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA PADA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON.
- KESATU : Menetapkan Indikator Kinerja Utama pada UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini;
- KEDUA : Dokumen Indikator Utama (IKU) yang tertuang dalam keputusan ini menjadi acuan tolok ukur dalam pelaksanaan kegiatan tambahan di lingkungan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Cirebon
Pada Tanggal 13 Mei 2024

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON,



AAN JAELANI





KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON

NOMOR 718 TAHUN 2024

TENTANG
PENETAPAN INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN
PADA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON,

- Menimbang :
- bahwa dalam rangka untuk pencapaian Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang tepat dan akuntabel maka perlu ditetapkan IKT di lingkungan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon;
 - bahwa untuk menghasilkan IKT sebagaimana dimaksud pada huruf a maka perlu dirumuskan dengan baik dan dituangkan dalam keputusan Rektor;
 - bahwa berdasar pertimbangan sebagaimana pada huruf a dan b di atas, maka perlu menetapkan Keputusan Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon tentang Penetapan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) pada Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
- Mengingat :
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 - Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah RI Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 - Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
 - Peraturan Pemerintah RI Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan;
 - Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Menteri Agama RI Nomor 72 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
 - Peraturan Menteri Agama Nomor 11 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, yang telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 25 Tahun 2022;
 - Peraturan Menteri Agama Nomor 36 Tahun 2014 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon;

MEMUTUSKAN :

- Manetapkan :
- KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON TENTANG PENETAPAN INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN PADA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON.
- KESATU :
- Menetapkan Indikator Kinerja Tambahan pada UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini;
- KEDUA :
- Dokumen Indikator Tambahan (IKT) yang tertuang dalam keputusan ini menjadi acuan tolok ukur dalam pelaksanaan kegiatan tambahan di lingkungan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
- KETIGA :
- Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Cirebon
Pada Tanggal 13 Mei 2024

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON,



AAN JAELANI



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji syukur kepada Allah SWT atas semua rahmat dan karuniaNya sehingga dokumen Indikator Kinerja Tambahan yang mengacu 9 kriteria BAN-PT UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon ini dapat diselesaikan. Lembaga Penjaminan Mutu UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon terus berupaya meningkatkan kualitas penjaminan mutu salah satunya dengan menyusun dokumen Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang mengacu 9 kriteria BAN-PT. Dokumen ini diharapkan dapat digunakan sebagai dasar untuk mengukur dan menetapkan mutu di masing-masing Program Studi serta beberapa unit kerja yang ada di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. IKT UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon berisi indikator yang dapat dijadikan landasan dan rujukan penjaminan mutu seluruh unit di lingkungan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Kami menyadari bahwa dokumen Indikator Kinerja Tambahan yang mengacu 9 kriteria BAN-PT ini masih perlu disempurnakan seiring dengan tuntutan peraturan perundangan-undangan dan kebutuhan pemangku kepentingan (*stakeholders*). Saran dan masukan konstruktif dari pembaca sangat kami harapkan.

Cirebon, 13 Mei 2024

Lembaga Penjaminan Mutu
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

TIM PENYUSUN

Pengarah : Prof. Dr. H. Farihin, M. Ag.

Penanggung Jawab : Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag.

Ketua : Prof Dr. H. Ilman Nafi'a, M. Ag.

Anggota

1. Prof. Dr. Jamali, M.Ag
2. Prof. Dr. Hajam, M. Ag.
3. Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S. E., M, Si.
4. Dr. H. Saifuddin, M. Ag.
5. Dr. H. Edy Setyawan, Lc. M.A.
6. Dr. H. Didi Sukardi, M. H.
7. Dr. H. Anwar Sanusi, M. Ag.
8. Dr. Siti Fatimah, M. Hum.

DAFTAR ISI

SK REKTOR.....	ii
TIM PENYUSUN.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
Kriteria 1 IKT Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran.....	1
Kriteria 2 IKT Tata Pamong dan Tata Kelola.....	2
Kriteria 3 IKT Mahasiswa.....	10
Kriteria 4 IKT Sumber Daya Manusia.....	11
Kriteria 5 IKT Keuangan, Sarana, dan Prasarana.....	13
Kriteria 6 IKT Pendidikan.....	15
Kriteria 7 IKT Penelitian.....	17
Kriteria 8 IKT Pengabdian kepada Masyarakat.....	19
Kriteria 9 IKT Luaran dan Capaian Tridharma.....	20

**INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) DAN INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN (IKT)
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON BERDASARKAN 9 KRITERIA BAN-PT**

No	Pernyataan Standar	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Rujukan
C1 : VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN				
1	Perguruan Tinggi memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki: rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP), Rencana Strategis (Renstra), Rencana Kerja (Renja) yang memuat indikator kinerja yang terukur secara kualitatif dan kuantitatif dengan target yang berorientasi pada daya saing internasional fokus pada kerjasama dan publikasi ilmiah serta memiliki bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten.	Matriks C.1 Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran dan IKU PTN Permendibudristek 210/2023
2	Ketersediaan dokumen formal kebijakan yang mencakup: penyusunan, evaluasi, sosialisasi, dan implementasi VMTS ke dalam peraturan dan program pengembangan.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen formal kebijakan yang mencakup: penyusunan, evaluasi, sosialisasi, dan implementasi VMTS ke dalam peraturan dan program pengembangan.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen penyusunan hasil FGD, sosialisasi, implementasi, dan evaluasi melalui survey pada pemangku kepentingan.	
3	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian VMTS yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis dan evaluasi terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon melaksanakan analisis keberhasilan atau ketidakberhasilan pencapaian VMTS yang telah digunakan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis dan evaluasi terhadap capaian	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki bukti dokumen resmi laporan pelaksanaan survey, laporan keberhasilan atau ketidakberhasilan pencapaian VMTS yang dianalisis dan disosialisasikan kepada pemangku kepentingan.	

No	Pernyataan Standar	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Rujukan
	VMTS evaluasi terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian VMTS	kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian VMTS.		
C.2 : TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA				
4	A. Ketersediaan dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi risiko.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi risiko	a. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi risiko, SOP tata pamong dan tata kelola. Dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi risiko, SOP tata pamong dan tata kelola. b. Dokumen formal sistem tata pamong dapat diakses melalui web.	Matriks C.2 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama
	B. Ketersediaan bukti yang sah terkait upaya institusi melindungi integritas akademik dan kualitas pendidikan tinggi	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki bukti yang sah terkait upaya lembaga melindungi integritas akademik dan kualitas pendidikan tinggi	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki SK Rektor tentang pencegahan plagiarisme, kode etik dosen, kode etik tenaga kependidikan yang dilaksanakan secara konsisten dan dibuktikan dengan dokumen pelaksanaan. Aturan tentang plagiarisme dicantumkan pada buku pedoman pendidikan masing- masing fakultas/pascasarjana	
	C. Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya yang dapat diakses secara	

No	Pernyataan Standar	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Rujukan
			digital.	
	<p>D. Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan <i>Good University Governance</i> (paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen risiko. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat (PP No. 4 Tahun 2014 Pasal 33 ayat 3).</p>	<p>UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki bukti yang sah terkait praktik baik sebagai perwujudan <i>Good University Governance</i> yang mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.</p>	<p>a. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki SK Rektor tentang prosedur pemilihan dan pengangkatan jabatan, disertai dengan dokumen pelaksanaan. b. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki pedoman penjangkaran bakal calon rektor dan pengangkatan unsur pimpinan unit kerja secara konsisten disertai dengan dokumen pelaksanaan. c. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki pedoman manajemen resiko dan implementasinya dilakukan secara konsisten. d. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon melakukan evaluasi ketercapaian kinerja masing-masing unit dan didokumentasikan di Layanan</p>	
	<p>E. Keberadaan dan keberfungsian lembaga/fungsi penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas.</p>	<p>UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki lembaga yang berfungsi dalam penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas</p>	<p>UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki komite etik dengan fungsi penegakan kode etik yang anggotanya kompeten dibidangnya untuk menjamin tata nilai dan integritas</p>	
	<p>F. Ketersediaan dokumen formal penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas untuk mencapai visi, misi dan budaya serta tujuan strategis insitusi.</p>	<p>UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen formal penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas untuk mencapai visi, misi dan budaya serta</p>	<p>UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen formal penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas untuk mencapai visi, misi dan</p>	

No	Pernyataan Standar	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Rujukan
		tujuan strategis insitusi.	budaya serta tujuan strategis insitusi yang bisa diakses secara digital.	
	G. Ketersediaan bukti yang sah terkait terjalannya komunikasi yang baik antara pimpinan dan stakeholders internal untuk merealisasikan rencana strategis dan operasional, serta kemampuan dalam mengambil keputusan strategis dalam melaksanakan kebijakan operasional.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki bukti sah terkait terjalannya komunikasi yang baik antara pimpinan dan stakeholders internal untuk merealisasikan rencana strategis dan operasional, serta kemampuan dalam mengambil keputusan strategis dalam melaksanakan kebijakan operasional.		
	H. Ketersediaan dokumen terkait mekanisme pimpinan dalam pengambilan keputusan dan pelaksanaan kebijakan.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen terkait mekanisme pimpinan dalam pengambilan keputusan dan pelaksanaan kebijakan.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen terkait mekanisme pengambilan keputusan dalam melaksanakan kebijakan yang terdokumentasi dengan baik dan bisa diakses secara digital.	
5	A. Efektivitas kepemimpinan operasional yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan dalam menjalin komunikasi yang baik dengan stakeholders internal untuk merealisasikan rencana strategis dan operasional, serta kemampuan dalam mengambil keputusan strategis dalam melaksanakan kebijakan operasional.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki Pedoman Tata Pamong dan Tata Kelola yang mencakup kepemimpinan Operasional	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki Pedoman Tata Pamong dan Tata Kelola yang mencakup kepemimpinan Operasional yang bisa diakses secara digital.	C.2.4.b) Kepemimpinan
	B. Efektivitas kepemimpinan organisasional yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan untuk mengambil keputusan dalam melaksanakan kebijakan organisasional, serta perannya sebagai agen perubahan sekaligus motivator akan tercapainya visi, misi, budaya dan tujuan strategis perguruan tinggi.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki Pedoman Tata Pamong dan Tata Kelola yang mencakup kepemimpinan Organisasional.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki Pedoman Tata Pamong dan Tata Kelola yang mencakup kepemimpinan Organisasional yang bisa diakses secara digital.	

No	Pernyataan Standar	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Rujukan
	C. Efektivitas kepemimpinan publik yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan dalam menjalin kerjasama tridharma dan menjadikan perguruan tinggi menjadi rujukan publik.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki Pedoman Tata Pamong dan Tata Kelola yang mencakup kepemimpinan Publik	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki Pedoman Tata Pamong dan Tata Kelola yang mencakup kepemimpinan Publik yang bisa diakses secara digital.	
6	A. Ketersediaan bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan (<i>planning</i>), 2) pengorganisasian (<i>organizing</i>), 3) penempatan personil (<i>staffing</i>), 4) pengarahan (<i>leading</i>), dan 5) pengawasan (<i>controlling</i>).	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut)	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) yang bisa diakses secara online.	C.2.4.c) Pengelolaan
7	A. Ketersediaan dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai berikut: 1) organ/fungsi SPMI, 2) dokumen SPMI, 3) auditor internal, 4) hasil audit, dan 5) bukti tindak lanjut.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: a. organ/fungsi SPMI b. dokumen SPMI c. auditor internal d. hasil audit e. bukti tindak lanjut	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen formal SPMI dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek (organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut) yang bisa diakses secara digital.	C.2.4.d) Sistem Penjaminan Mutu
	B. Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur- unsur, yang meliputi: 1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari rapat tinjauan manajemen sebelumnya,	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan 7 unsur, meliputi: 1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan,	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan 7 unsur, meliputi: 1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan,	

No	Pernyataan Standar	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Rujukan
	6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan.	5) tindak lanjut dari rapat tinjauan manajemen sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan.	5) tindak lanjut dari rapat tinjauan manajemen sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan.	
8	A. Perolehan sertifikasi/ akreditasi eksternal oleh lembaga internasional atau internasional bereputasi.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon mengikuti proses sertifikasi dari lembaga Internasional.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon mengikuti proses sertifikasi standar ISO 9001: 2015 dari lembaga Internasional dan dilakukan surveilliance secara berkala.	
	B. Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi.	Program studi-program studi di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon melaksanakan proses sertifikasi dari lembaga Internasional.	Program studi-program studi di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon mengikuti proses sertifikasi standar ISO 9001: 2015 dari lembaga Internasional.	
9	A. Pelaksanaan dan hasil audit eksternal keuangan di perguruan tinggi.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon melaksanakan audit eksternal keuangan.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon melaksanakan audit Keuangan oleh pihak eksternal (BPK, BPKP, Irjen, Akuntan Publik)	
10	A. Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM).	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki program studi telah terakreditasi unggul atau peringkat A dari BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri LAM minimal 35%		
11	A. Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	a. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama yang dapat diakses secara digital. b. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon melaksanakan review dokumen formal kebijakan dan prosedur	C.2.4.d) Kerjasama

No	Pernyataan Standar	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Rujukan
			pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama secara berkala.	
	B. Ketersediaan data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional.	
	C. Ketersediaan data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional.	
	D. Ketersediaan bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis.	<p>a. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan dilakukan secara berkala</p> <p>b. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki instrumen tingkat kepuasan mitra kerjasama yang valid dan reliabel.</p>	
12	A. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon melakukan kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dilengkapi hasil analisis dan manfaat kerjasama bagi Perguruan Tinggi dalam 3 tahun terakhir	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon melakukan analisis dan kebermanfaatan kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM secara berkala setiap 1 tahun.	

No	Pernyataan Standar	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Rujukan
	B. Ketersediaan dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi.	<ul style="list-style-type: none"> a. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi yang dapat diakses secara digital. b. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon melaksanakan review dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi secara berkala. 	
	C. Ketersediaan data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMST dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional.	
	D. Ketersediaan bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis.	<ul style="list-style-type: none"> a. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan dilakukan secara berkala b. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki instrumen tingkat kepuasan mitra kerjasama yang valid dan reliabel. 	
13	A. Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh perguruan tinggi pada tiap kriteria.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki indikator kinerja tambahan yang melampaui SN-Dikti yang ditetapkan oleh perguruan tinggi pada tiap kriteria	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki kebijakan dan dokumen IKT yang ditetapkan oleh perguruan tinggi, dimonitoring secara berkala, serta ditindaklanjuti untuk perbaikan berkelanjutan.	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan

No	Pernyataan Standar	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Rujukan
14	<p>A. Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi pada tiap kriteria yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi 2) Analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi. 	<p>Analisis pencapaian kinerja perguruan tinggi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Capaian kinerja harus diukur dengan metode yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi 2) Analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi. 	<p>Analisis pencapaian kinerja perguruan tinggi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi 2) Analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi. 	C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja
15	<p>A. Efektivitas pelaksanaan sistem penjaminan mutu pada tiap kriteria yang memenuhi 4 aspek sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, 2) standar mutu dilaksanakan secara konsisten, 3) monitoring, evaluasi dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, dan 4) hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu. 	<p>UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon telah melaksanakan sistem penjaminan mutu yang terbukti efektif memenuhi 4 aspek, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, 2) standar mutu dilaksanakan secara konsisten, 3) monitoring, evaluasi dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, dan 4) hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu. 	<p>UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon telah melaksanakan sistem penjaminan mutu yang terbukti efektif memenuhi 4 aspek, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, 2) standar mutu dilaksanakan secara konsisten, 3) monitoring, evaluasi dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, dan 4) hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu dan dilakukan review terhadap siklus penjaminan mutu yang melibatkan reviewer eksternal. 	C.2.7 Penjaminan Mutu
16	<p>A. Tingkat kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal pada masing-masing kriteria: tata pamong dan kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan,</p>	<p>UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon melaksanakan pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal pada masing- masing kriteria:</p>	<p>UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon melaksanakan pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal pada masing- masing kriteria:</p>	C.2.8 Kepuasan pemangku kepentingan.

No	Pernyataan Standar	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Rujukan
	<p>sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memenuhi 4 aspek sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, dan 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. 	<p>tata pamong dan kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memenuhi 4 aspek sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, dan 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. 	<p>tata pamong dan kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memenuhi 5 aspek, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, dan 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. 5) hasil dipublikasikan 	
C.3 : MAHASISWA				
17	<p>A. Ketersediaan dokumen formal kebijakan yang mencakup sistem penerimaan mahasiswa baru dan layanan mahasiswa (bimbingan dan konseling, pengembangan nalar, minat dan bakat,</p>	<p>UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen formal kebijakan yang mencakup sistem penerimaan mahasiswa baru dan layanan mahasiswa (bimbingan dan konseling,</p>	<p>UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen formal kebijakan yang mencakup sistem penerimaan mahasiswa baru dan layanan mahasiswa (bimbingan dan konseling,</p>	<p>Matriks C.3 Mahasiswa</p>
	<p>B. pengembangan soft skills, layanan beasiswa, bimbingan karir dan kewirausahaan, dan layanan kesehatan).</p>	<p>pengembangan nalar, minat dan bakat, pengembangan soft skills, layanan beasiswa, bimbingan karir dan kewirausahaan, dan layanan kesehatan).</p>	<p>pengembangan nalar, minat dan bakat, pengembangan soft skills, layanan beasiswa, bimbingan karir dan kewirausahaan, layanan kesehatan, dan layanan disabilitas).</p>	

No	Pernyataan Standar	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Rujukan
	C. Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki rasio 5:1 antara jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki rasio 5:1 antara jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus dengan tingkat ketersebaran daerah asal pendaftar pada level nasional	C.3 Mahasiswa C.3.4
18	A. Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	Persentase mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama sebesar 95%	Persentase mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama sebesar 95% yang dibuktikan dengan laporan penerimaan mahasiswa baru	Indikator Kinerja Utama C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa
19	A. Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki 0,05% mahasiswa asing dari seluruh mahasiswa aktif per tahun	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki 0,1 % mahasiswa asing dari seluruh mahasiswa aktif per tahun (r)	
20	A. Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk:1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat,2) peningkatan kesejahteraan, serta3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk:1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat,2) peningkatan kesejahteraan, serta3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan yang dilengkapi dengan SOP dan formulir mutu	C.3.4.b) Layanan Kemahasiswaan
C.4 : SUMBER DAYA MANUSIA				
21	A. Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi.	Jumlah dosen tetap di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang memenuhi persyaratan sebagai dosen pada setiap program studi minimal 7 orang.		Matriks C.4 Sumber Daya Manusia
22	A. Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap sebesar 15%		

No	Pernyataan Standar	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Rujukan
23	A. Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap sebesar 80%		
24	A. Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap).	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) sebesar ≤ 10%	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) sebesar ≤ 10% sesuai dengan kompetensi inti program studi.	
25	A. Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap.	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap sebesar 20%		
26	A. Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.	Dalam 3 tahun terakhir, rata-rata jumlah penelitian dengan biaya luar negeri/dosen/tahun ≥ 0,1		C.4.4.b) Kinerja Dosen
27	A. Rata-rata PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.	Dalam 3 tahun terakhir, rata-rata jumlah PkM dengan biaya luar negeri/dosen/tahun ≥ 0,05		
28	A. Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja seluruh dosen tetap dalam 3 tahun terakhir sebesar 0,5	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja seluruh dosen tetap dalam 3 tahun terakhir sebesar 0,5 pada level nasional dan internasional	Tabel 3.d LKPT Rekognisi Dosen
29	A. Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.).	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya untuk mendukung pelaksanaan tridharma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif.		C.4.4.c) Tenaga Kependidikan
C.5 : KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA				

No	Pernyataan Standar	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Rujukan
30	A. Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	Persentase perolehan dana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang bersumber dari mahasiswa adalah maksimal 40% terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen resmi tentang perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa (UKT)	C.5 Keuangan, Sarana dan Prasarana
31	A. Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan ementerian/lembaga adalah minimal 10% terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.		
32	A. Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/ tahun.	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon adalah minimal 20 juta/ tahun.		
33	A. Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun.	Rata-rata dana penelitian dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon adalah minimal 20 juta/tahun.		
34	A. Rata-rata dana PkM dosen/ tahun.	Rata-rata dana Pengabdian kepada masyarakat (PkM) dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon adalah minimal 5 juta/tahun.		
	B. Perguruan Tinggi wajib memiliki system pencatatan biaya dan melaksanakan pencatatan biaya.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki sistem pencatatan biaya dan melaksanakan pencatatan biaya.		
35	A. Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi. Tabel 4.b LKPT Penggunaan Dana Perguruan Tinggi wajib melakukan evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan pendidikan tinggi pada setiap akhir tahun	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon adalah minimal 5%. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon melakukan evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan pendidikan tinggi pada setiap akhir tahun		

No	Pernyataan Standar	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Rujukan
36	A. Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi.	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi minimal 1%.		
37	A. Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemitakhiran, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI.		C.5.4.b) Sarana dan Prasarana
	B. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT).	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT)	<ul style="list-style-type: none"> a) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) yang terintegrasi. b) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen formal terkait keamanan dan kerahasiaan Sistem TIK (SOP keamanan jaringan dan sistem informasi; SOP back up data secara berkala). c) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon melakukan monitoring Sistem TIK yang dilakukan secara berkala 	
	C. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.).	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.).	<ul style="list-style-type: none"> a) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang mudah diakses oleh sivitas akademik. b) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon melakukan monitoring sistem informasi yang dievaluasi secara berkala dan ditindaklanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi. 	

No	Pernyataan Standar	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Rujukan
C.6 : PENDIDIKAN				
38	A. Ketersediaan kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki kebijakan atau keputusan Rektor terkait pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.		C.6 Pendidikan C.6.4 Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum
	B. Ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki pedoman pengembangan kurikulum.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang direview 4 tahun sekali.	
	C. Ketersediaan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya yang direview secara berkala 4 tahun sekali.	
39	A. Ketersediaan pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dan beban kerja dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan	C.6.4.b) Pembelajaran

No	Pernyataan Standar	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Rujukan
		pembelajaran	pengalaman dalam proses pembelajaran yang bisa diakses secara online.	
	B. Ketersediaan bukti yang sah tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki bukti yang sah tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman penetapan strategi, metode, dan media pembelajaran serta penilaian yang bisa diakses secara online.	
	C. Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi sistem memonitor dan dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon telah melaksanakan proses monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran.	<p>a. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki pedoman monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran.</p> <p>b. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon melaksanakan proses monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran secara periodik dan ditindaklanjuti secara berkelanjutan.</p>	
40	A. Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran yang komprehensif, rinci, dan dapat diakses secara online.	C.6.4.c) Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran
	B. Ketersediaan bukti yang sah tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran diakses secara online.	

No	Pernyataan Standar	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Rujukan
	C. Ketersediaan bukti yang sah bahwa SPMI melakukan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki bukti bahwa SPMI melakukan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki bukti yang sah tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan.	
41	A. Ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman suasana akademik yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik yang dapat diakses secara online.	C.6.4.d) Suasana Akademik
	B. Ketersediaan bukti yang sah tentang terbangunnya suasana akademik yang kondusif yang dapat berupa: a) Keterlaksanaan interaksi akademik antar sivitas akademika dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM baik pada skala lokal/nasional/ internasional. b) Keterlaksanaan program/kegiatan non akademik yang melibatkan seluruh warga kampus yang didukung oleh ketersediaan sarana, prasarana, dan dana yang memadai.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki bukti terbangunnya suasana akademik yang kondusif, berupa: a) Keterlaksanaan interaksi akademik antar sivitas akademika dalam kegiatan Tridharma pada skala lokal/nasional/ internasional. b) Keterlaksanaan program/kegiatan non akademik yang melibatkan seluruh warga kampus yang didukung oleh ketersediaan sarana, prasarana, dan dana yang memadai.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki bukti yang sah tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari stakeholders internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sah, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti.	
	C. Ketersediaan bukti yang sah tentang langkah-langkah strategis yang dilakukan untuk meningkatkan suasana akademik.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki bukti tentang langkah-langkah strategis yang dilakukan untuk meningkatkan suasana akademik.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki bukti dokumen formal tentang analisis dan perencanaan strategis yang dilakukan untuk meningkatkan suasana akademik yang dilakukan secara berkala.	
C.7 : PENELITIAN				

No	Pernyataan Standar	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Rujukan
42	A. Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja yang bisa diakses secara digital.	C.7 Penelitian C.7.4.a) Penelitian
	B. Ketersediaan pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya yang bisa diakses secara digital.	
	C. Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output penelitian.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki bukti sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup tata cara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, bukti tertulis hasil penilaian usul penelitian, legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output penelitian.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki bukti sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup tata cara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, bukti tertulis hasil penilaian usul penelitian, legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output penelitian yang melalui forum ilmiah.	
	D. Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	Ketua LPPM melakukan dokumentasi pelaporan PkM kepada pimpinan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan mitra/pemberi dana yang memenuhi aspek : 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	Ketua LPPM melakukan dokumentasi pelaporan PkM kepada pimpinan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan mitra/pemberi dana yang memenuhi aspek : 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	

No	Pernyataan Standar	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Rujukan
43	A. Keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki kelompok riset dan laboratorium riset.	1) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen formal terkait kelompok riset berdasarkan bidang keilmuan. 2) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki laboratorium riset yang berbasis potensi lingkungan.	C.7.4.b) Kelompok Riset
C.8 : PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT				
44	A. Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja yang bisa diakses secara digital.	C.8 Pengabdian kepada masyarakat C.8.4 Indikator Kinerja Utama C.8.4.a) Pelaksanaan PKM
	B. Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki pedoman PkM dan bukti sosialisasinya.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki pedoman PkM dan bukti sosialisasinya yang bisa diakses secara digital.	
	C. Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul PkM, 4) legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output PkM.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki bukti sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup aspek 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul PkM, 4) legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki bukti sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup tata cara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, bukti tertulis hasil penilaian usul penelitian, legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output penelitian yang melalui forum ilmiah.	

No	Pernyataan Standar	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Rujukan
		6) dokumentasi output PkM		
	D. Dokumentasi pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana yang memenuhi 5 aspek sebagai berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	Ketua LPPM melakukan dokumentasi pelaporan PkM kepada pimpinan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan mitra/pemberi dana yang memenuhi aspek : 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	Ketua LPPM melakukan dokumentasi pelaporan PkM kepada pimpinan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan mitra/pemberi dana yang memenuhi aspek : 1). komprehensif,2) rinci,3) relevan,4) mutakhir, dan5) disampaikan tepat waktu.yang dapat diakses secara digital.	
	E. Keberadaan kelompok pelaksana PkM.	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki kelompok pelaksana PkM	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki kelompok pelaksana PkM sesuai bidang keilmuan	C.8.4.a) Kelompok Pelaksana PkM
C.9 : LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA				
46	A. Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir minimal 3,25.	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir minimal 3,3.	C.9 Luaran dan Capaian Tridharma C.9.4 Indikator Kinerja Utama Pendidikan

No	Pernyataan Standar	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Rujukan
47	A. Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 5 tahun terakhir	Prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional	Prestasi akademik mahasiswa berdaya saing internasional.	
48	A. Jumlah prestasi non- akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 5 tahun terakhir	Prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional	Prestasi non-akademik mahasiswa berdaya saing internasional.	
49	A. Lama studi mahasiswa untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir.	Lama studi mahasiswa dalam 3 tahun terakhir untuk <ul style="list-style-type: none"> ▪ Program Sarjana $3,5 \leq \text{Masa Studi (MS)} \leq 4,5$. ▪ Program Magister $1,5 \leq \text{Masa Studi (MS)} \leq 2,5$. ▪ Program Doktor $2,5 \leq \text{Masa Studi (MS)} \leq 3,5$ 		
50	A. Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program.	Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program minimal 50% (R)		
51	A. Persentase keberhasilan studi untuk setiap program.	Persentase keberhasilan studi untuk setiap program minimal 85%.		
52	A. Lama waktu tunggu lulusan program utama di perguruan tinggi untuk mendapatkan pekerjaan pertama.	Lama waktu tunggu lulusan program utama di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk mendapatkan pekerjaan utama ≤ 6 bulan.		
53	A. Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi.	Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi $\geq 80\%$		
54	A. Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: <ol style="list-style-type: none"> 1. Etika, 2. Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 	Tingkat kepuasan pengguna lulusan pada 7 aspek (Etika, Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi,	Tingkat kepuasan pengguna lulusan pada 7 aspek (Etika, Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi,	

No	Pernyataan Standar	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Rujukan
	3. Kemampuan berbahasa asing, 4. Penggunaan teknologi informasi, 5. Kemampuan berkomunikasi, 6. Kerjasama tim, 7. Pengembangan diri.	Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, Pengembangan diri) sebesar $\geq 85\%$ menilai sangat baik.	Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, Pengembangan diri) sebesar $\geq 88\%$ menilai sangat baik dan atau baik.	
55	A. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	Persentase dari jumlah lulusan yang telah bekerja, sebesar 5 % di badan usaha tingkat internasional atau multinasional.	Persentase dari jumlah lulusan yang telah bekerja, sebesar 10 % di badan usaha tingkat internasional atau multinasional.	
56	A. Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir.	Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi adalah minimal 0.1 %, di jurnal nasional terakreditasi dan atau jurnal internasional adalah minimal minimal 1 %, di jurnal internasional bereputasi adalah minimal 2% terhadap jumlah dosen tetap di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon setiap tahun.	Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi adalah minimal 0.2 %, di jurnal nasional terakreditasi dan atau jurnal internasional adalah minimal minimal 2 %, di jurnal internasional bereputasi adalah minimal 3% terhadap jumlah dosen tetap di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon setiap tahun.	C.9.4.b) Penelitian
57	A. Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.	Jumlah publikasi di seminar/tulisan di media massa adalah minimal 0.1 %, di jurnal nasional terakreditasi dan atau jurnal internasional adalah minimal minimal 1 %, di jurnal internasional bereputasi adalah minimal 2% terhadap jumlah dosen tetap di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon setiap tahun.	Jumlah publikasi di seminar/tulisan di media massa adalah minimal 0.2 %, di jurnal nasional terakreditasi dan atau jurnal internasional adalah minimal minimal 2 %, di jurnal internasional bereputasi adalah minimal 3% terhadap jumlah dosen tetap di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon setiap tahun.	
58	A. Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	Jumlah karya ilmiah dosen tetap UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang disitasi adalah minimal 50% dari jumlah dosen tetap per tahun	PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir	
59	A. Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir minimal 0.5% terhadap jumlah seluruh dosen tetap UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir minimal 1% terhadap jumlah seluruh dosen tetap UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon	



2024

