



**FORMULIR  
LAPORAN RAPAT TINJAUAN  
MANAJEMEN**

No. Dokumen	: UIN-SC/LPM/F/L.RTM.01
Tanggal Terbit	: 7 Desember 2025
No/Tanggal Revisi	: 01
Halaman	: Page 1 of 23

**LAPORAN KEGIATAN  
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN**  
*(Management Review)*



PENGESAHAN		
Disiapkan Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disahkan Oleh:
Ketua LPM,	Wakil Rektor Bidang Akademik,	Rektor,
Prof. Dr. Ria Yulia Gloria, M.Pd NIP. 196908282009012001	Dr. Ayus Ahmad Yusuf, M.Si NIP. 197108012000031002	Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag NIP. 197506012005011008



**FORMULIR  
LAPORAN RAPAT TINJAUAN  
MANAJEMEN**

No. Dokumen	: UIN-SC/LPM/F/L.RTM.01
Tanggal Terbit	: 7 Desember 2025
No/Tanggal Revisi	: 01
Halaman	: Page 2 of 23

## Kata Pengantar

Alhamdulillah atas berkat rahmat dan hidayah serta taufiq yang dianugerahkan Allah Swt, Laporan Rapat Tinjauan Manajemen tahun 2025 Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC) dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, keluarga, dan para pengikutnya hingga akhir masa.

Laporan ini memuat 2 bagian utama, yakni A. Input Manajemen dan B. Output Manajemen. Bagian Input manajemen memuat status Tindakan, isu eksternal dan internal, kinerja dan efektivitas system manajemen mutu, kecukupan SDM, Efektifitas Tindakan dan peluang peningkatan. Pada bagian kedua memuat; peluang peningkatan, Perubahan terhadap Sistem Manajemen Mutu dan Sumberdaya yang dibutuhkan.

Laporan RTM ini sebagai bukti kinerja dan tinjauan tentang kualitas mutu yang telah dijalankan dan mengidentifikasi peluang peningkatan kualitas secara berkelanjutan.



**FORMULIR  
LAPORAN RAPAT TINJAUAN  
MANAJEMEN**

No. Dokumen	: UIN-SC/LPM/F/L.RTM.01
Tanggal Terbit	: 7 Desember 2025
No/Tanggal Revisi	: 01
Halaman	: Page 3 of 23

## Daftar Isi

Kata Pengantar	2
Daftar Isi	3
A. INPUT MANAJEMEN	4
1.1 Status Tindakan	4
1.2 Isu Eksternal dan Internal	4
1.3 Kinerja dan Efektifitas Sistem Manajemen Mutu	4
1.3.1 Kepuasan Pelanggan dan umpan balik pihak berkepentingan	4
1.3.2 Ketercapaian Sasaran Mutu	4
1.3.3 Kinerja Proses dan Kesesuaian dari produk dan Jasa	4
1.3.4 Ketidaksesuaian dan Tindakan Perbaikan	4
1.3.5 Hasil Pemantauan dan Pengukuran	4
1.3.6 Hasil Audit	4
1.3.7 Kinerja Pihak Penyedia Eksternal	4
1.4 Kecukupan Sumber Daya	4
1.5 Efektifitas tindakan yang diambil untuk mengatasi risiko dan peluang (lihat 6.1);	4
1.6 Peluang untuk Peningkatan	4
B. OUTPUT MANAJEMEN	5
2.1 Peluang untuk Peningkatan	5
2.2 Perubahan terhadap Sistem Manajemen Mutu	5
2.3 Sumber Daya yang dibutuhkan	5
PENUTUP	6



# FORMULIR LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

No. Dokumen	: UIN-SC/LPM/F/L.RTM.01
Tanggal Terbit	: 7 Desember 2025
No/Tanggal Revisi	: 01
Halaman	: Page 4 of 23

## A. INPUT MANAJEMEN

### 1.1 Status Tindakan

Temuan AMI pada tanggal 19 September 9 Oktober 2024 telah ditindaklanjuti oleh setiap unit, termasuk tindak lanjut dari hasil Audit ISO 9001:2015. Secara lebih rinci, status tindakan temuan AMI tahun 2024 dapat dilihat pada table berikut;

Tabel 1  
Status Tindakan

NO	No. NCR	Bagian/ Unit	Jenis Temuan	Tgl Renc. Perbaikan	Tgl Verifikasi	Auditor	Satatus	Ket
1	C.9.4.a	PBA	Obs	20 Okt	30 Okt	DF, A Kh	Selesai	
2	C.7.4.a dan C.8.4.a	PAI	Obs	30 Sept	5 Okt	SR, ZA	Selesai	
3	C.6.4.a	PS	Obs	1 Okt	5 Okt	MR, NH	Selesai	
4	C.6.4.c	HK	Obs	2 Okt	10 Okt	YN, SA	Selesai	
5	C.9.4.a	SPI	Obs	4 Okt	8 Okt	YN, SA	selesai	
6	C.6.4.i	BKI	Obs	5 Okt	8 Okt	N, NI	Selesai	
7	C.2.8	FEBI	Obs	5 Okt	10 Okt	RYG, AN	selesai	
8	10.2.1	Humas dan Publikasi	Obs	30 Sept	4 Okt	M, Wu	Selesai	
9	6.3.1	Pusat Laboratorium	Obs	3 Okt	7 Okt	AH, ZM	Selesai	
10	4.4.2	Internasional Office	Obs	3 Okt	6 Okt	VF, NI	Selesai	
11	7.1	LPPM	Minor	6 okt	7 okt	THR, MM	Selesai	
12	6,4,3	TIPS	Obs	5 okt	6 okt	THR, MM	Selesai	

### 1.2 Isu Eksternal dan Internal

Transformasi kelembagaan dari Institut ke universitas memiliki tantangan tersendiri. Tantangan ini tentu ditentukan berbagai perkembangan nasional, maupun global. Isu-isu eksternal dan internal yang mempengaruhi sistem manajemen mutu bisa menjadi peluang dan ancaman. Isu-isu



## FORMULIR LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

No. Dokumen	: UIN-SC/LPM/F/L.RTM.01
Tanggal Terbit	: 7 Desember 2025
No/Tanggal Revisi	: 01
Halaman	: Page 5 of 23

akan menjadi peluang apabila memberikan kesempatan yang mendukung visi,misi, tujuan dan sasaran. Akan tetapi, isu-isu tersebut akan menjadi ancaman apabila isu tersebut bertentangan dengan visi, misi, tujuan dan sasaran.

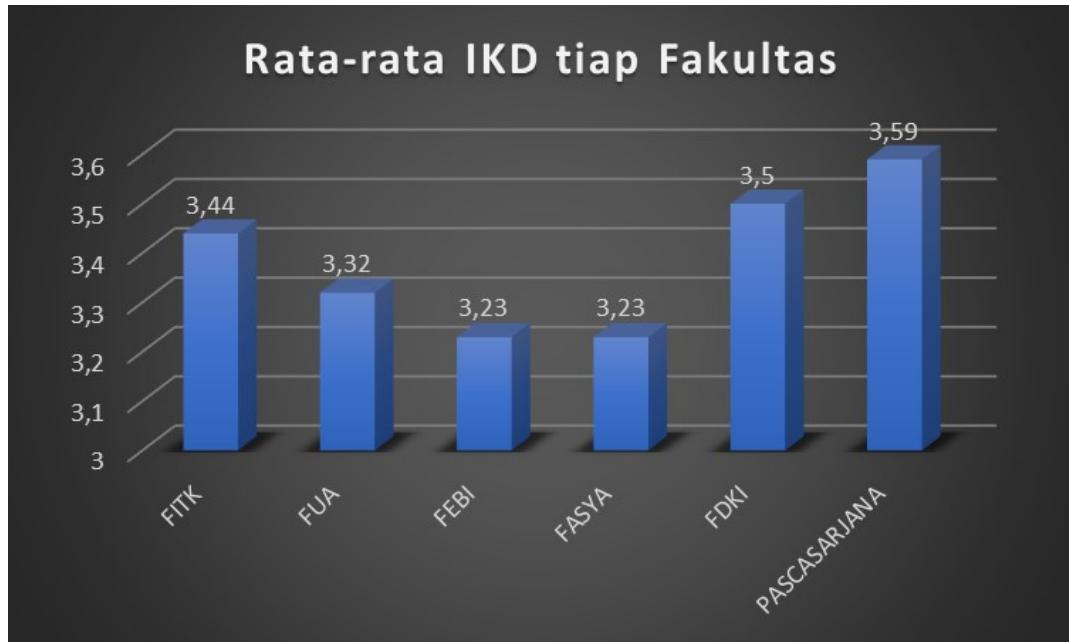
Seiring dengan transformasi menjadi Universitas Siber yang unggul dan mendunia, beberapa isu dapat diidentifikasi sebagai berikut;

Eksternal	Internal
Perubahan Kebijakan Penjaminan Mutu, RPL dan Mikrokredensial	Tata Kelola PJJ belum optimal
AI dan Big data dalam Pendidikan	Data dan informasi belum massif menjadi pijakan pengambilan keputusan
<a href="#">WEF Future of Jobs Report 2025.pdf</a> Ketrampilan dan pekerjaan global	Pengembangan bahan ajar digital online dan platform LMS
<a href="#">Digital Maturity Index</a>	Sertifikasi kompetensi mahasiswa incidental
International outlook dan mobility student/lecture	Rasio dosen S3, dan Dosen Luar negeri
Sis pillars for digital transformation of education	Rasio mahasiswa outbound dan inbound
Kontribusi Tridharma dalam SDGs	Sumber pendapatan non akademik rendah
	Integrasi system informasi dan data

### 1.3 Kinerja dan Efektifitas Sistem Manajemen Mutu

#### 1.3.1 Kepuasan Pelanggan dan umpan balik pihak berkepentingan

Survey Kepuasan pelanggan dilakukan dengan responden mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan dengan total responden sejumlah 361. Secara umum diperoleh indeks kepuasan 3,67 yang termasuk dalam kriteria Sangat Baik. Berdasarkan hasil penilaian kepuasan mahasiswa terhadap layanan dosen berdasarkan IKD dapat disajikan dalam diagram berikut;



### 1.3.2 Ketercapaian Sasaran Mutu

Selama tahun 2025, UIN Siber Syekh Nurjati telah mencapai beberapa sasaran mutu. Sasaran mutu ini akan disajikan dalam perspektif perjanjian kinerja, standar mutu dan Akreditasi.

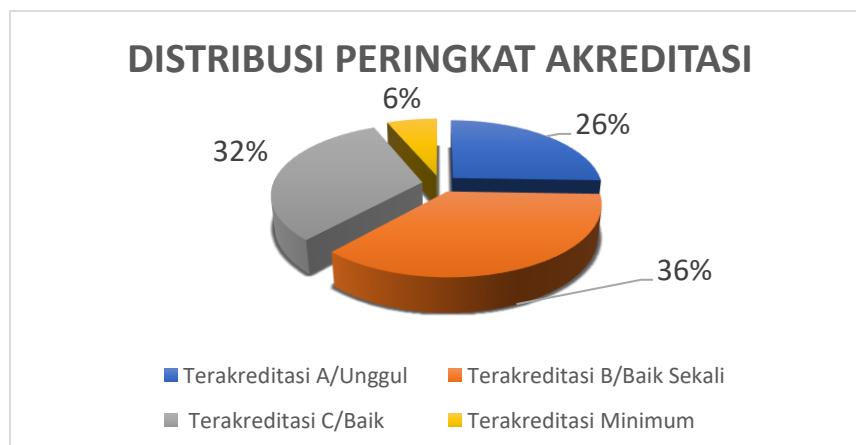
a. Ketercapaian sasaran berdasarkan perjanjian kinerja

NO	Sasaran	Indikator	Target	Realisasi
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada pendidikan tinggi	a. Persentasi peningkatan mahasiswa pada PTK b. Persentasi peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK	6,7%	7,16%
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul	34%	25,5%
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	a. Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik b. Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikat peningkatan kompetensi	80% 20%	76,1% 27,2%
4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	80,5%	83,5%
5	Meningkatnya Kerjasama PTK	Persentase Kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tridharma	2%	13,3%
6	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	a. Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi b. Persentase PTK/prodi yang melaksanakan sistem penjaminan mutu c. Persentase PTK/prodi yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	5% 75% 15%	0,88% 87,3% 77,6%

		d. Persentase mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik	10%
7	Meningkatnya produktivitas dan daya saing pendidikan tinggi	a. Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitisasi	77,6%
		b. Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs	0,01%
8	Meningkatnya tata Kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	a. Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	89,5
		b. Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	Level 3 grade C
9	Nilai Kinerja Anggaran:	a. Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	83 32,19
		b. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	83 90,57

b. Ketercapaian akreditasi

Perkembangan capaian akreditasi dalam tahun 2025 sangat menggembirakan dengan diraihnya predikat UNGGUL akreditasi institusi pada bulan Mei 2025 dan bertambahnya 4 prodi yang terakreditasi unggul. Secara garis besar perolehan akreditasi dapat dilihat dalam diagram berikut;



### 1.3.3 Kinerja Proses dan Kesesuaian dari produk dan Jasa

Beberapa kinerja proses dari produk dan jasa UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang dapat disampaikan sebagai berikut;

- a. Pelaksanaan pembelajaran terlaksana sesuai dengan kalender akademik. Terkumpulnya RPS, adanya laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran, dan kegiatan-kegiatan pendidikan lainnya sesuai dengan SOP yang ada
- b. Pelaksanaan penelitian yang dikordinasikan oleh LPPM berjalan dengan baik melalui aplikasi litapdimas dan dukungan pembiayaan yang memadai, dan juga melibatkan mahasiswa
- c. Pelaksanaan penagabdian yang dikordinasikan oleh LPPM berjalan dengan baik dengan anggaran yang memadai, dan juga melibatkan mahasiswa
- d. LMS sudah ada perubahan akan tetapi masih belum optimal dalam memberikan layanan sehingga masih membutuhkan penyesuaian
- e. UIN telah memiliki banyak layanan digital akan tetapi belum terintegrasi
- f. Adanya laporan kinerja proses melalui monev dan pelaksanaan AMI

### 1.3.4 Ketidaksesuaian dan Tindakan Perbaikan

Berikut beberapa ketidaksesuaian yang dapat ditunjukkan dan tindakan perbaikan yang telah dilakukan

No	Aspek	Pemantauan	Pengukuran
1	Ketercapaian Perkin	Ekin Triwulan	Kuantitatif dan kualitatif
2	Keterlaksanaan bidang pendidikan	Monitoring	Survey Kepuasan
3	Keterlaksanaan Penelitian	Progress report	Laporan output dan outcome
4	Keterlaksanaan PkM	Monev	Laporan pengabdian



**FORMULIR  
LAPORAN RAPAT TINJAUAN  
MANAJEMEN**

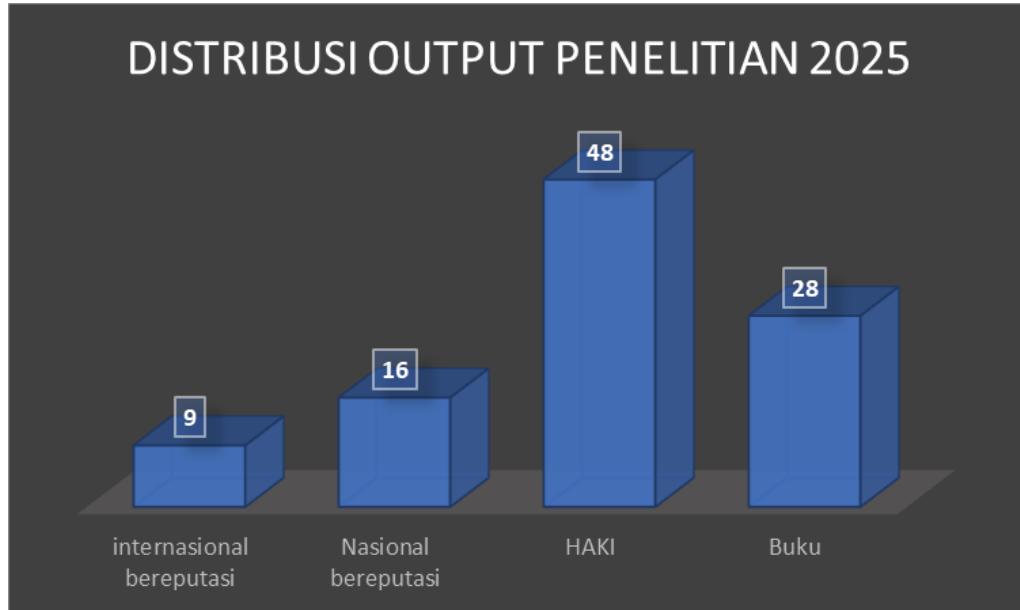
No. Dokumen	: UIN-SC/LPM/F/L.RTM.01
Tanggal Terbit	: 7 Desember 2025
No/Tanggal Revisi	: 01
Halaman	: Page 10 of 23

5	Differensiasi	Dokumen sosialisasi, survey pemahaman	Laporan ketercapaian renstra
6	Akuntabilitas	Verifikasi SPI,	Survey Pengguna, LAKIP, laporan KAP
7	Budaya Mutu	Laporan monev	Laporan AMI

### 1.3.5 Hasil Pemantauan dan Pengukuran

Hasil pemantauan dan pengukuran kinerja SDM dilakukan melalui pelaporan dalam ekinerja melalui triwulan 1 (Januari- Maret), triwulan 2 (April-Juni), triwulan 3 (Juli -September), dan Triwulan 4 (Oktober - desember). Pemantauan dalam pendidikan dilakukan melalui Monev RPS, Monev Pelaksanaan pembelajaran, dan Monev Penilaian yang dilakukan tiap semester oleh Tim Gugus Mutu Prodi dan Tim Kendali Gugus Mutu pada tingkat Fakultas. Bentuk pemantauan ini dimuat dalam aplikasi [siborang.syekhnurjati.ac.id](http://siborang.syekhnurjati.ac.id)

Pemantauan dan Pengukuran dalam penelitian dikordinasikan oleh LPPM. Pemantauan dan pengukuran dilakukan dari mulai submit proposal, pelaksanaan penelitian dan hasil atau output penelitian. Pemantauan dan pengukuran proposal dilakukan melalui aplikasi litapdimas yang memuat hasil plagiasi, seminar proposal, penilaian dan revisi proposal. Sedangkan pemantauan pelaksanaan penelitian dilakukan melalui seminar hasil yang direview oleh reviewer eksternal dengan dokumen progress report, seminar antara. Sedangkan capaian output diukur melalui HAKI dan draf artikel dan publish dijurnal nasional dan atau jurnal internasional yang diukur maksimal 2 tahun setelah selesai pelaksanaan penelitian. Adapun hasil bisa diakses di laman [Dokumen Penelitian - Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat](#)



### 1.3.6 Hasil Audit

Hasil Audit mutu internal dilakukan pada bulan September 2025 dengan menggunakan aplikasi [siborang.syekhnurjati.ac.id](http://siborang.syekhnurjati.ac.id) dan [esami.syekhnurjati.ac.id](http://esami.syekhnurjati.ac.id) adapun hasil AMI secara keseluruhan termuat dalam Laporan AMI tahun 2025 yang dapat diakses pada laman [LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL \(AMI\) - Lembaga Penjaminan Mutu](#).

No.	UNIT KERJA	Nilai	Predikat
1	FITK	386	Tinggi Sekali
2	FEBI	386	Tinggi Sekali
3	Fakultas Syariah	357	Tinggi Sekali
4	FDKI	340	Tinggi Sekali
5	FUA	368	Tinggi Sekali
6	PASCA SARJANA	309	Tinggi
	Rata-Rata	358	Tinggi Sekali



## FORMULIR LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

No. Dokumen	: UIN-SC/LPM/F/L.RTM.01
Tanggal Terbit	: 7 Desember 2025
No/Tanggal Revisi	: 01
Halaman	: Page 12 of 23

No.	UNIT KERJA	Nilai	Predikat
1	Lab FEBI (Laboratorium Ekonomi, Akuntansi, dan Perbankan Syariah DAN Laboratorium Bisnis, Pariwisata, dan Pemasaran Digital)	400	Tinggi Sekali
2	Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi	392	Tinggi Sekali
3	UPT Perpustakaan	390	Tinggi Sekali
4	Lembaga Penjaminan Mutu	387	Tinggi Sekali
5	Humas dan Publikasi	387	Tinggi Sekali

### 1.3.7 Kinerja Pihak Penyedia Eksternal

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon secara periodik melakukan monitoring dan evaluasi terhadap kinerja pihak penyedia eksternal. Tindakan ini diperlukan guna mengetahui apakah kerjasama yang telah dilakukan dengan penyedia eksternal layak dilanjutkan atau dihentikan. Misal monitoring dan evaluasi terhadap sekolah yang menyediakan tempat bagi mahasiswa PPL dan PKL, Monitoring dan evaluasi pelaksanaan KKN, monitoring dan evaluasi Penelitian dan PkM, Penyediaan layanan mahasiswa, penyedia beasiswa, dan lainnya. Kinerja pihak mitra seperti hotel, perbankan dan Supplier pengadaan sarpras dinilai cukup baik dan bisa dilanjutkan. Evaluasi ini dilakukan dengan menggunakan workrbook, [2025 FORM EVALUASI KINERJA PENYEDIA BARANG JASA.xlsx - Google Spreadsheet](#) akan tetapi yang mengisi baru dari FITK dengan hasil sebagai berikut;

NO	NAMA PERUSAHAN/CV/ PENYEDIA BARANG/JASA	Kuantitas dan Kualitas Pekerjaan	Biaya	Waktu	Layanan	Total	Kategori	Keterangan
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9



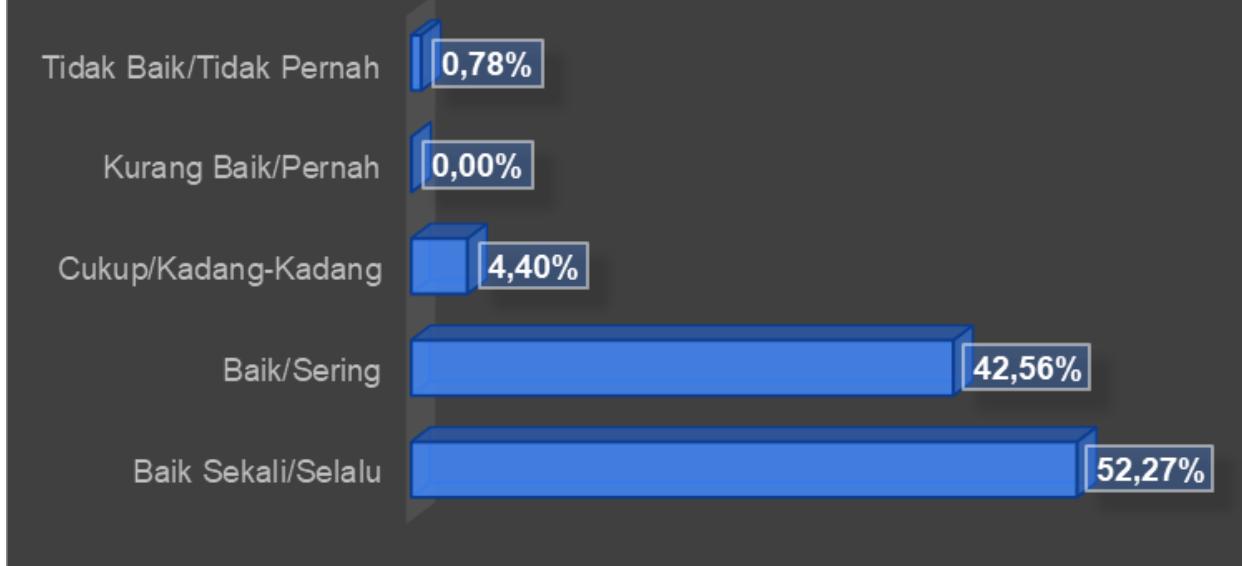
**FORMULIR  
LAPORAN RAPAT TINJAUAN  
MANAJEMEN**

No. Dokumen	: UIN-SC/LPM/F/L.RTM.01
Tanggal Terbit	: 7 Desember 2025
No/Tanggal Revisi	: 01
Halaman	: Page 13 of 23

1	CV. TECTONA RINJANI CIREBON	3	3	3	3	3	Sangat Baik	Lanjutkan
2	CV. MAJU JAYA	3	3	3	3	3	Sangat Baik	Lanjutkan
3	CV. HANNAH GEMILANG	3	3	3	3	3	Sangat Baik	Lanjutkan
4	CV. AZARIN DIGITAL PRINTING	3	3	3	3	3	Sangat Baik	Lanjutkan
5	CV. NIAGA PRIMA	3	3	2	2	2,5	Baik	Lanjutkan
6	DAPUR RIZKY	3	3	3	2	2,8	Baik	Lanjutkan
7	AR AL SNACK	3	3	3	3	3	Sangat Baik	Lanjutkan
8	PT . ANUGERAH TRIJAYA INDOPUTRA	3	3	3	3	3	Sangat Baik	Lanjutkan
9	ZIENA CATERING	2	3	3	3	2,7	Baik	Lanjutkan

Penyedia eksternal jasa juga dilakukan evaluasi seperti kinerja Dosen Tidak Tetap

## EVALUASI KINERJA DOSEN TIDAK TETAP



### 1.4 Kecukupan Sumber Daya

Saat ini UIN Siber Syekh Nurjati memiliki beragam sumber daya yang memadai dalam memberikan layanan dengan rasio dosen per mahasiswa sebesar 1 : 35,5 dengan adanya 30 Guru Besar. Meskipun demikian, beberapa upaya peningkatan kualitas sumber daya terus dilakukan seperti:

- a. Penambahan tenaga kependidikan dengan spesialisasi IT pustakawan, dan laboran untuk masing-masing fakultas dan pascasarjana
- b. Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan melalui pendidikan lanjut, pelatihan, dan workshop, seperti shortcourse keislaman, pelatihan pembelajaran e learning, dll
- c. Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan melalui sertifikasi, workshop dan pelatihan literasi IT.
- d. Perlu adanya monitoring dan evaluasi studi lanjut dosen dan tenaga kependidikan
- e. Pemetaan dosen berdasarkan prodi perlu dilakukan karena beberapa prodi di FEBI dan FDKI memiliki beban kerja yang tinggi

### 1.5 Efektifitas tindakan yang diambil untuk mengatasi risiko dan peluang (lihat 6.1);



**FORMULIR  
LAPORAN RAPAT TINJAUAN  
MANAJEMEN**

No. Dokumen	: UIN-SC/LPM/F/L.RTM.01
Tanggal Terbit	: 7 Desember 2025
No/Tanggal Revisi	: 01
Halaman	: Page 15 of 23

<b>N o</b>	<b>Resiko</b>	<b>Peluang</b>	<b>Tindakan</b>	<b>efektivitas</b>
1	Menurunnya jumlah registerasi mahasiswa baru	Meningkatnya jumlah mahasiswa baru	Sosialisasi registerasi	Efektif dengan peningkatan 7,12%
2	Menurunnya jumlah penerima beasiswa	Kerjasama dengan pemberi beasiswa	Pengadaan MoU	
3	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul menurun	Peningkatan peringkat akreditasi unggul dan jumlah prodi	Pendampingan dan simulasi	Efektif, ditandai ada tambahan 5 prodi unggul tahun 2025
	a. Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik	Tambahan usulan	Kordinasi	Cukup efektif dengan adanya kuotan 53
	b. Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikat peningkatan kompetensi	Kerjasama dengan penyekenggara LSP	Program prioritas	Efektif dengan adanya sertifikasi dosen dan tenaga kependidikan
4	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	Bertambahnya pengangguran	Sosialisasi secara berkala, magang kerja	
5	Persentase Kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tridharma	Peningkatan jumlah dengan Lembaga internasional	Implementasi MoU	Efektif dengan adanya implementasi
6	a. Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	Kerjasama dengan LSP	Pendirian LSP dan sertifikasi	Ongoing



**FORMULIR  
LAPORAN RAPAT TINJAUAN  
MANAJEMEN**

No. Dokumen	: UIN-SC/LPM/F/L.RTM.01
Tanggal Terbit	: 7 Desember 2025
No/Tanggal Revisi	: 01
Halaman	: Page 16 of 23

7	b. Persentase PTK/prodi yang melaksanakan sistem penjaminan mutu	Kualitas mutu menurun	Sosialisasi dan pendampingan	Peningkatan predikat prodi yang terakreditasi unggul
---	--	-----------------------	------------------------------	--

### 1.6 Peluang untuk Peningkatan

Peluang untuk peningkatan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yaitu:

- a. Proporsi prodi yang mendapatkan akreditasi dengan predikat unggul dan akreditasi internasional
- b. Peningkatan standar IPK, persentase lulus tepat waktu, kesesuaian bidang kerja, persentase kelulusan studi, dan sertifikasi kompetensi mahasiswa
- c. Persentase Dosen dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala serta S3
- d. Persentase sertifikasi dosen dan tenaga kependidikan
- e. Persentase dosen yang mendapatkan rekognisi nasional dan internasional
- f. Riset kolaborasi internasional dan pendanaan riset dari luar lembaga
- g. Persentase mata kuliah yang memiliki bahan ajar digital
- h. Pengembangan aplikasi kurikulum OBE untuk mengukur ketercapaian CPL
- i. Pengembangan aplikasi audit mutu dengan menggunakan instrumen LAM
- j. Pengembangan unit usaha jasa untuk meningkatkan pendapatan
- k. Layanan berbasis digital dan terintegrasi
- l. Standarisasi flatform LMS
- m. Peningkatan jumlah mahasiswa melalui penerimaan prodi PJJ, RPL dan Mikrokredensial
- n. Peningkatan peringkat UI Green Metric dan Halal metric
- o. Evaluasi kurikulum secara mikro dan makro
- p. Implementasi kerjasama dalam bidang tridharma
- q. Tata kelola UPT PJJ
- r. Pengembangan pengukuran digital maturity indeks
- s. Capacity building secara berkala
- t. Pemanfaatan AI dan big data dalam pendidikan
- u. Sertifikasi lembaga/laboratorium pendukung pendidikan

## B. OUTPUT MANAJEMEN

Berdasarkan hasil pembahasan Rapat Tinjauan Manajemen yang dilakukan diperoleh:

- 1) peluang untuk peningkatan; 2) Perubahan sistem manajemen mutu; dan 3) sumber daya yang dibutuhkan.

### 2.1 Peluang untuk Peningkatan

Hasil diskusi RTM, isu-isu nasional dan internasional diperoleh beberapa peluang peningkatan yang dapat disajikan pada tabel berikut;

No	Standar Mutu/Sasaran Mutu	Tahun	Peningkatan Standar Mutu/Sasaran Mutu	
			Ketercapaian	Sesudah
1	IPK Lulusan	2026	3,25	3,35
2	Persentase Kelulusan Tepat waktu	2026-2029	80%	82,5%
3	Keberhasilan studi	2026-2029	82,5%	85%
4	Keseuaian bidang kerja	2026-2029	76%	80%
5	Persentase Jabatan akademik Guru Besar/Lektor Kepala/Lektor	2026-2029	75%	80%
6	Jumlah Rekognisi Dosen	2026-2029	91	96
7	Persentase dosen S3	2026-2029	37,3%	38,5%
8	Persentase rekognisi dosen	2026-2029	76,7	80%
9	Sertifikasi kompetensi dosen dan tenaga kependidikan	2026-2029	27,7	30%

10	Persentase Mata kuliah yang memiliki bahan ajar digital	2026-2029	1,5	2
11	Persentase pendanaan riset dan PkM dari luar institusi	2026-2029		0,5%
12	Jumlah riset dan PkM kolaborasi nasional dan internasional	2026-2029	10	15
13	Persentase Ketercapaian CPL	2026-2029		85%
14	Peningkatan jumlah mahasiswa	2026-2029	5%	6,5%
15	Infrastruktur berbasis teknologi	2026-2029	50%	60%
16	Pemanfaatan aplikasi pembibingan tugas akhir	2026	30%	50%
17	Publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa	2026-2029	102	105
18	Sertifikasi lembaga/pusat/unit/laboratorium	2026-2029	2	3
20	Jumlah Pusat-pusat kajian yang bersifat non struktural	2027-2028	2	4
21	Implementasi kerjasama nasional dan internasional	2026-2029	13,5%	15%
22	Pengembangan dan optimalisasi aplikasi untuk tridharma	2026-2027	1	2
23	Kesesuaian bidang kerja lulusan	2026-2029	82,5%	83%
24	Pemekaran fakultas	2026-2027	6	7
25	Kontribusi tridharma terhadap SDGs	2026-2029	120	125

## 2.2 Perubahan terhadap Sistem Manajemen Mutu

Adanya perubahan kebijakan berdasarkan permendikbudsaintek nomor 39 tahun 2025 berimplikasi pada akreditasi oleh BAN-PT dan Lembaga Akreditasi Mandiri menjadi tantangan tersendiri bagi UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Arah baru kebijakan akreditasi didasarkan pada 4 hal berikut:

1. Budaya Mutu: Kemampuan menumbuhkembangkan dan melaksanakan secara konsisten budaya peningkatan mutu secara berkelanjutan berdasarkan kapasitas/kemampuan sistem penjaminan mutu internal perguruan tinggi. Efektivitas fungsi SPMI dan komitmen institusi dalam menjalankan penjaminan mutu internal merupakan aspek yang perlu diperhatikan dalam kriteria ini.
2. Relevansi: Upaya membangun dan memelihara kesesuaian Tri Dharma perguruan tinggi: a) program pendidikan/pengajaran yang sesuai dengan perkembangan kebutuhan masyarakat dan industri dalam lingkungan lokal, nasional dan global; b) program penelitian dengan sasaran strategis pengembangan keilmuan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan industri; dan c) program pengabdian pada masyarakat yang didasarkan pada pengembangan kepakaran dan kapasitas lembaga untuk menjawab tantangan kebutuhan masyarakat dan industri pada lingkungan lokal, nasional dan global.
3. Akuntabilitas: Kemampuan dalam menyusun, mengembangkan dan menerapkan secara konsisten sistem tata kelola perguruan tinggi yang tertib dan akuntabel pada semua lini organisasi, termasuk menegakkan dan menjaga integritas akademik.
4. Diferensiasi Misi: Kemampuan dalam menetapkan dan secara konsisten menerapkan arah pengembangan perguruan tinggi. Karena pemilihan misi

dilakukan pada tingkat perguruan tinggi, maka misi dalam akreditasi program studi perlu diselaraskan dengan pilihan misi perguruan tinggi dalam konteks disiplin ilmu program studi bersangkutan.

Keempat aspek di atas akan didasarkan pula pada 4 sasaran mutu, yakni : Masukkan, Proses, Output, dan Outcome. Pihak Manajemen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon menentukan dan menyediakan sumber daya yang dibutuhkan untuk menerapkan dan memelihara sistem manajemen mutu dan untuk meningkatkan kepuasan pelanggan. Sumber daya yang disediakan mencakup sumber daya manusia (SDM), infrastruktur, dan lingkungan kerja (suasana akademik) yang digunakan untuk mengelola proses-proses. Sumber daya yang disediakan dapat berupa milik UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon maupun milik pihak lain yang digunakan sesuai kepentingan bisnis UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang memiliki kekhasan siber untuk PTKI di Indonesia memiliki tantangan tersendiri untuk melakukan transformasi manajemen yang berbasis digital dan melakukan pengukuran terhadap digital maturity indeks. Beberapa usulan kebutuhan SDM dalam rangka implementasi universitas berbasis siber juga telah disampaikan kepada kementerian agama. Secara rinci, ketersediaan sumber daya ini diuraikan pada bagian berikutnya

### 2.3 Sumber Daya yang dibutuhkan

	<b>Koordinasi dan Kepemimpinan</b>	<b>Konektivitas dan Infrastruktur</b>	<b>Biaya dan Keberlanjutan</b>	<b>Kapasitas dan Budaya</b>	<b>Konten dan Solusi</b>	<b>Data dan Bukti</b>
Input	Visi dan Strategi Jangka Panjang	Akses listrik Pernagkat keras	Diversifikasi pendanaan Analisis biaya-	Pengembangan professional SDM	Konten digital berkualitas tinggi	Kebijakan Etika, Privasi, dan

**FORMULIR  
LAPORAN RAPAT TINJAUAN  
MANAJEMEN**

No. Dokumen	: UIN-SC/LPM/F/L.RTM.01
Tanggal Terbit	: 7 Desember 2025
No/Tanggal Revisi	: 01
Halaman	: Page 21 of 23

	Tata Kelola yang efektif  Kerangka kebijakan dan regulasi	Jaringan	manfaat  Total biaya kepemilikan	Standar kompetensi digital	.Interopibilitas dan Standarisasi	Keamanan Data:
Proses	Kordinasi lintas unit secara digital Integrasi sistem teknologi dan informasi Kordinasi ekosistem mitra	Konektivitas internet  Ruang belajar adaptif	Pengadaan yang efisien	Kepemimpinan Digital  Sertifikasi kompetensi digital SDM	Platform pembelajaran yang aman dan andal  Aksesibilitas dan inklusifitas	Mekanisme Umpan Balik Analisis Data dan Wawasan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (EMIS) yang Terintegrasi
Output	Pengambilan keputusan berbasis bukti	Kualitas pembelajaran dan layanan	Kemudahan dan kelancaran layanan digital	Keselamatan dan kesejahteraan digital	Kemanan dan privasi data	Pengambilan Keputusan Berbasis Data:  Keamaan sistem informasi
Outcome	Keterlibatan pemangku kepentingan  Kepuasan peanggan		Keberlanjutan lingkungan	Perubahan budaya dan pola pikir	Solusi inovatif dan loca	Akuntabilitas dan transparansi pengelolaan



**FORMULIR  
LAPORAN RAPAT TINJAUAN  
MANAJEMEN**

No. Dokumen	: UIN-SC/LPM/F/L.RTM.01
Tanggal Terbit	: 7 Desember 2025
No/Tanggal Revisi	: 01
Halaman	: Page 22 of 23

## LAMPIRAN

### AGENDA RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

RABU, 19 NOVEMBER 2025

NO	JAM	KEGIATAN	Narasumber/Moderator
1	07.30 - 08.00	REGISTERASI PESERTA	Panitia
2	08.00 - 08.30	PEMBUKAAN	Panitia
3	08.30 - 09.00	Status Tindakan 2024/2025	Manajemen Representatif
4	09.00 - 11.00	Kinerja dan Efektivitas Manajemen mutu	Manajemen Representatif
		1. kepuasan pelanggan dan umpan balik dari pihak berkepentingan;	
		2. Sejauh mana sasaran mutu telah terpenuhi;	
		3. Kinerja proses dan kesesuaian dari produk dan jasa;	
		4. Ketidaksesuaian dan tindakan perbaikan;	
		5. Hasil pemantauan dan pengukuran;	



**FORMULIR  
LAPORAN RAPAT TINJAUAN  
MANAJEMEN**

No. Dokumen	: UIN-SC/LPM/F/L.RTM.01
Tanggal Terbit	: 7 Desember 2025
No/Tanggal Revisi	: 01
Halaman	: Page 23 of 23

		6. Hasil audit mutu internal 2025;	
		7. Kinerja pihak penyedia eksternal	
5	11.00 - 12.00	Sumber Daya dan Tindakan Mengatasi Resiko	Rektor
		Peluang Peningkatan	Rektor
6	12.00 - 13.00	ISHOMA	
7	13.00 - 15.30	Perubahan isu internal dan eksternal,	Rektor, Warek, Kabiro
		Transformasi Pengelolaan kelembagaan	Rektor, Warek, Kabiro
8	15.30 - 16.00	Komitment Tindak Lanjut, Pemberian Reward dan Penutup	Panitia